



Утверждаю

Директор ДМШ № 2

2013 г.

Н.И.Шиханов

## ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРИШКОЛЬНОМ КОНТРОЛЕ

### Общие положения

В основу внутришкольного контроля администрация школы закладывает педагогический анализ результатов труда преподавателя и состояние учебно-воспитательного процесса.

### 1. Цели и задачи

Основными задачами, обеспечивающими реализацию внутришкольного контроля являются:

- Периодическая проверка выполнения типовых, адаптированных и авторских программ по предметам;
- Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение преподавателями обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;
- Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащимися, уровнем их творческого развития, владения методом самостоятельного приобретения знаний;
- Оказание помощи преподавателям в учебно-воспитательной работе и совершенствование ими своего педагогического мастерства;
- Постоянная проверка всех планов работы школы и принимаемых управленческих решений.

### 2. Требования к выполнению внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль должен быть плановым, систематическим, целенаправленным, квалифицированным, многосторонним, дифференцированным, интенсивным, четко организованным, результативным.

### 3. Алгоритм осуществления внутришкольного контроля

Составляется план проверки состояния дел во всех звеньях учебно-воспитательной работы.

На основании единого плана составляются работы по четвертям, полугодиям.

#### 4. Формы и методы внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль осуществляется в двух формах:

- Индивидуально-личный – субъект администрации лично проверяет тот или иной участок работы;
- Коллективный контроль – осуществляет группа проверяющих;
- С целью более глубокого изучения состояния обучения и воспитания в школе используются следующие виды контроля:
  - предварительный
  - текущий
  - тематический
  - персональный
  - фронтально-обзорный
  - сравнительный
  - оперативный
  - итоговый

Во время контроля используются следующие методы:

- беседа
- наблюдение
- изучение документации
- устные и письменные опросы
- анкетирование